

Шифр: В-20

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап

но МХК

2018/2019

Ленинградская область

Район Птический

Школа МОУ Гимназия № 2

Класс 10А

ФИО Ганаби Вера Денисовна

Шифр

Б - 20

14 февраля 2019

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 10 классов

Задания выполняются в течение 3 часов 55 минут

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	41	35 мин.	22
2	41	30 мин.	28
3	27	30 мин.	12
4	28	30 мин.	25
5	49	30 мин.	12
6	17	40 мин.	10
7	27	40 мин.	27
Общий балл	230	3 ч. 55 мин.	1368.

Задание 1

Даны кадры из художественного кинофильма.

Напишите:

1. имена и фамилии актеров в кадре:

Юрий Никулин
Андрей Миронов

2. названия трех узнаваемых произведений живописи, запечатленных в кадрах, имена и фамилии их авторов:

- a. № илл. 1 - "Палеоу - Ами Матисс",
 b. № илл. 2 - Александр Иванов,
 c. № илл. 4 - "Портрет Ришара II" ~~Рембрандт~~ Ван Рейн

3. век, к которому относится каждое из указанных Вами произведений искусства:

- a. № илл. 1 - 20 век,
 b. № илл. 2 - 18 век,
 c. № илл. 4 - 17 век

4. название фильма: "Старики - разбойники";

5. имя и фамилию режиссера фильма: Энгур Реджабов;

6. имена и фамилии авторов и названия трех произведений искусства, относящихся к тому же периоду в развитии искусства, что и на иллюстрациях 1 и 2, которыми можно было бы, на Ваш взгляд, насытить кадры этого фильма:

- a. ~~20 век - Ами Матисс "Птицы гуашь"~~,
 b. ~~18 век - Густав Климт "Поцелуй"~~,
 c. ~~17 век - Александр Иванов, "Благодарение Христа народу"~~

7. проанализируйте кадр 6:

- 7.1. обведите окружностью на кадре 5 деталь, представленную крепко на кадре 6,
 Анализируя кадр 6, напишите, (нога лошади)

- 7.2. на что устремлен взгляд актера в кадре:

на конной наезднике, на всадника;

- 7.3. какие эмоции стремится передать актер в кадре (до трех определений):

страх, упас, удивление;

- 7.4. назовите до трех приемов, общих для живописи и кинематографа, которые использовал оператор, встраивающий этот кадр: антигерой/противопоставление:

Юрий Никулин находится в одной части кадра, а нога коня сидит в противоположной, крупном плане: приближение

- 7.5. предположите, почему кадр 6 черно-белый в цветном фильме:

Во-первых, этот момент - сам павлин герой, он является вождем во-вторых, движение павлина подчеркивает напряженность и драматичность момента.

Максимальная оценка за задание: 41 балл.

Среди них, что рамка, расположенная в дальнем сцене на лице актера, усиливает лицо: первое, второе, третье подчеркивают напряженность, драматичность момента

Баллы: 22

Задание 2

Даны:

- 1) текст с описанием художественного полотна и связанными с ним фактами,
- 2) портреты его автора, выполненные И. Крамским и И. Репиным,
- 3) высказывание И. Крамского о портрете, созданном И.Е. Репиным,
- 4) высказывания И.Репина о портретируемом.

Прочитайте текст.

1. Вставьте в прочерках в тексте род деятельности каждого из встречающихся в нем деятелей науки и искусства.
2. Подчеркните в тексте описание художественных приемов, с помощью которых художник достиг желаемого эффекта.
3. Напишите:
 - a. название описываемой в тексте работы:
«Лунная моль над Днепром»,
 - b. полное имя художника – ее автора:
Архипп Куинджи;
4. Прочтите высказывание И.Крамского о портрете, выполненном И. Репиным, и высказывания И. Репина о художнике. Анализируя работы И. Крамского и Репина, напишите:
 - a. три художественных отличия работы И.Крамского 1872 года от работы И. Репина:
 - i. расцветка (И.Крамской - пастель, И.Репин - акварель),
 - ii. формат (И.Крамской - пастель; И.Репин - в панорамной росписи)
 - iii. натюрморт (И.Крамской - тёплые тона; И.Репин - холода)
 - b. три ведущих качества характера портретируемого, переданных И. Крамским в портрете 1872 года, и способы их передачи:
 - i. мудрость (зародившись в детстве)
 - ii. снискомство → через расставленные пальцы и узкие глаза
 - iii. челеструмленность - через брови, носогубки, губы
 - c. три ведущих качества характера портретируемого, переданных И. Репиным и способы их передачи:
 - i. мудрость, психика - брови
 - ii. снискомство - через узкие глаза
 - iii. челеструмленность - через расставленные пальцы
 - d. три отличия работы И.Крамского 1872 года от работы конца 1870х годов, возникшие под влиянием портрета, написанного И. Репиным:
 - i. формат (бюта изображена маленькая голова - по пах)
 - ii. расцветка (→ пастель - акварель),
 - iii. узкая галерея (из боковых узлов - насыщенные оттенки)

Текст с описанием художественного полотна

Над этой картиной художник работал летом и осенью 1880 года. Еще до начала выставки распространились слухи о том, что художник готовит что-то совсем невероятное. В мастерской художника до выставки побывали

И.С. Тургенев (писатель-пурпур), Я. Полонский (музейщик),
И. Крамской (художник-прогрессист), Д.И. Менделеев (учёный-химик)

Небесную сферу художник изображает величественной и вечной, поражая зрителей мощью Вселенной, ее необъятностью и торжественностью. Создавая это полотно, художник применил сложный живописный прием. Многочисленные атрибуты пейзажа – стелющиеся по косогору хатки, кустистые деревья, корявые стебли татарника – поглощены тьмой, цвет их растворен бурым тоном. Теплый красноватый тон земли противопоставлен холодно-серебристым оттенкам. Тем самым углубляется пространство, а мелкие темные мазки в освещенных местах создают ощущение вибрирующего света.

Яркий серебристый свет луны оттенен глубиной синего цвета. Своим фосфоресцированием он превращает традиционный мотив с луной в настолько редкостный, многозначительный, притягательный и таинственный, что преобразуется в поэтически-взволнованный восторг.

Высказывание И. Крамского о портрете, созданном И.Е. Репиным.

«В первый раз в жизни я позавидовал живому человеку, но не той недостойной завистью, которая искажает человека, а той завистью, от которой больно и в то же время радостно; больно, что это не я сделал, а радостно, что вот же оно существует, сделано, стало быть, идеал можно схватить за хвост, и тут он схвачен».

Высказывания И.Репина о портретируемом.

«Коренастая фигура, с огромной головой, шевелюрой Авессалома и очаровательными очами быка, он был красив, как Ассур, дух ассирийцев».

«Живо представляю: долго стоит он на расстоянии шагов пятнадцати перед своей картиной; сильно, не сморгнув, смотрят его буркалы в самую суть создаваемой стихии на холсте; кажется, лучи его зрения уже мне, зрителю, видны – так они сильны и остры; не скоро взгляд его опускался на палитру; долго и медленно смешивает он краску... »

Максимальная оценка за задание: 41 балл.

Баллы: 28

Ирина

Задание 3

Даны:

- 1) репродукции картин,
- 2) фамилии их авторов.

Заполните таблицу.

1. Расположите фамилии авторов в хронологической последовательности.
(Обозначающие их буквы должны сложиться в слово). *оркестр* —
2. В строке с именем каждого автора напишите
 - a. его имя или имя и отчество,
 - b. № репродукции, на которой изображена его работа.

C. – Богданов-Бельский. **E** – Мане. **K** – Федотов. **O** – Геррит ван Хонхорст.
P1 – Брюллов. **P2.** – Кончаловский. **T** – Матисс.

Таблица к заданию

Буква	Имя/ имя и отчество	Фамилия	№
O	Геррит ван	Хонхорст	4
P1	Карл	Брюллов	1
K	Анри Таваси	Федотов	6
E	Эдуард	Мане	3
C	Пит Петр	Богданов-Бельский	2
M	Андре	Матисс	5
P2	Дени	Кончаловский	7

Комментарий: *Бачацкая – т.к. одним из инструментов является
руками – я предложил бы не входить в состав классического
оркестра*

- Рассмотрите музыкальные инструменты на иллюстрациях.
3. Найдите среди них лишний в предложенном ряду. Обведите в таблице номер иллюстрации, на которой он изображен.
 4. Напишите в строке "комментарий" название этого инструмента.
 5. Сформулируйте и напишите рядом с его названием принцип, по которому Вы исключили инструмент из ряда.

Максимальная оценка за задание: 27 баллов.

Баллы: 12

Бургес

Задание 4

Даны 3+2 фотографии одного и того же объекта и поясняющий их текст к заданию.

Текст к заданию 4:

Кинотеатр «Жеод» в Париже создан по проекту архитектора Адриана Файзильбера и инженера Жарара Шамайо. Он открыт в 1985 году на территории парка Ла Виллет и входит в состав Городка науки и техники. Сфера диаметром 36 метров состоит из 6433 стальных отполированных треугольников.

Гигантский полусферический экран кинотеатра, расположенный внутри строения, имеет диаметр 26 метров, его площадь – 1000 кв.м., что приравнивается к размерам восьмиэтажного дома. В кинозале вместимостью в 400 мест установлено 12 источников

звучка и 4 громкоговорителя сверхнизких частот в общей сложности на 21000 ватт. В кинотеатре используется система IMAX, пригодная для демонстрации в кинотеатрах, где ширина экрана превосходит ширину зрительного зала, в результате чего угловые размеры изображения превышают поле зрения человека, сидящего на любом месте. За счёт этого обеспечивая максимальный эффект присутствия («погружения»). IMAX возглавляет список технологий «гигантского экрана», таких как Iwerks и Astrovision.

Напишите:

1. название 4 специальностей, представители которых необходимы для возведения и работы такого кинотеатра:
 - a. архитектор
 - b. инженер
 - c. специалист по работе со спецэффектами
 - d. электромеханик (электрик)
2. два соответствия избранной внешней архитектурной формы объекта его функциям:
 - a. форма зала улучшает акустические характеристики помещения
 - b. форма зала увеличивает площадь поверхности экрана, используемую формат
3. два определения (слова или словосочетания), выражающих впечатление от объекта при дневном освещении:
 - a. зеркало; технологии будущего
 - b. будущее технологии будущего
4. два определения (слова или словосочетания), выражающих впечатление от объекта при ночном (вечернем) освещении:
 - a. космос
 - b. морская волна.
5. какие фильмы по содержанию и проблематике, на Ваш взгляд, наиболее уместны для показа в таком формате (не более трех категорий):
 - a. фантастические фильмы; т. к. формат подходит для аудиоформатов спецэффектов и портативных видеоплееров
 - b. хоррор-фильмы; т. к. формат создает атмосферу чего-то неизвестного, труднодоступного
 - c. фильмы современного реалистического; т. к. формат дает возможность создавать новые направления искусства.
6. три типа кинозалов со специальными эффектами и кратко перечислите их возможности:
 - a. 2D - трансформирующие изображение на большом экране, звуковое
 - b. 3D - звуковое, визуальное, звуковое
 - c. IMAX - звуковое, визуальное и прочие эффекты;
7. в каком формате, на Ваш взгляд, лучше всего смотреть фильмы, изначально снятые как черно-белые. Кратко поясните ответ:

2D; т. к. во первых, усиленная аддитивная подача формата; во вторых, в других форматах (включая атмосферность); в третьих, уменьшение создаваемой под телевизором или 2D формат.

Максимальная оценка за задание: 28 баллов.

(продолжение) воспитательность самого портреется в происходящем на экране, вплоть до создания эффекта каплю дождя, покачивающие кресла.

Баллы: 25 Илья

Задание 5

Даны фотографии работ современного британского стрит-арт художника, который расписывает стены в городах по всему миру и текст. Его работы привлекают внимание к социально значимым проблемам. Рассмотрите фотографии. прочитайте текст.

Напишите

1. имя художника: _____;

2. название вида стрит-арта, в котором он работает: урбанистика;

3. три общие черты работ №№ 1, 2, 3:

a. иhra слов _____,

b. надпись трёхувесел памятка _____,

c. социальная проблематика _____;

4. общую тему работ №№ 1, 2, 3:

детство _____;

5. три композиционных приема/детали в каждой работе, с помощью которых художник доносит до зрителя свое отношение к проблеме (в графах а, б, с). В графе д кратко сформулируйте это отношение:

№ 1

- a. ребенок стоит на ящиках, погибаясь дотягиваться —
она еще слишком мала _____,
- b. изображение лестниц внизу — рамки воспоминания —
картины скрупулезно —
изображения _____,
- c. погибшего закрашено кровью —
затем — попытка прикрыть —
ребенка —
проблема прошлого _____,
- d. тема: лестница —
приходит —
проблема прошлого —
идеализирован —
настораживает —
ребенок видит только хорошее —
испытывает _____.

№ 2

- a. окончание „ing“ в арте „parking“ (парковка) улица,
использовано слово „park“ (парк) — игра слов, приурочена —
ко будни _____,
- b. надпись приводит к буквам „A“ — изображение того, что
было детского стола, наклонено налево —
весь мир —
светлые _____,
- c. изображение — природной красоты —
с помощью этого изображения —
изображается —
важность прошлого _____,
- d. тема: недавшее —
изображение детских площадок,
присутствует —
строительству не парковок, а площадок —
для детей _____.

№ 3

- a. дети серое, а дом с изображением —
человек — выражение —
сердечное —
городские дети в будущем —
серого города _____,
- b. изображение —
правилка —
затаскивает ограничение _____,
- c. изображение на теме — —
пребывание —
дети к месту,
ничто не поднимет —
детской фантазии _____,
- d. дети не хотят —
ребенок —
все равно —
стремится,
ребенок, несмотря на то что человек, в котором он находит
дети остановятся —
дети в будущем —
серого города.

(присоединение) —
приурочено —
не парковок, а детских
площадок —
детей сделают детство —
будущим поколением
стремительнее.

6. сформулируйте свою точку зрения на попытку художника уничтожить свое произведение, описанную в тексте, или выберите из предложенных: можно ли ее считать 1) «новым словом» в искусстве, 2) актом вандализма или 3) PR-акцией художника – попыткой привлечь к себе внимание. Приведите не менее трех аргументов в пользу сформулированной или выбранной точки зрения:

Я считаю, что произошедшее может спасти и новое
слово в искусстве, потому что

- в искусстве должны происходить изменения, так
как это не может не меняться,
- если же, это шедевр, то она спасает разру-
шение чего-то.
- вероятно это шедевр, подчеркивающий, что
искусство не продается.

7. почему, на Ваш взгляд, художник начал работать инкогнито: вероятно, художника
должно прославлять не его имя, а его работы, так как
по распределению многих стране гравюры привлекают
внимание к акции вандализма и работа инкогнито
обезопасит художника.

8. почему продолжает скрывать свое имя: вероятно, что гравюры могут
привлечь к вандализму, так как тайна всегда
интересует художника, повлекут интерес к нему
и его работе.

Максимальная оценка за задание: 49 баллов.

Баллы:

Задание 6

Дана иллюстрация из микроблога, которым управляют сатирик Каллен Кроуфорд и иллюстратор Майкл Нудельман, называющие себя "ленивым Бэнкси".

- Кратко поясните, что может означать название творческой группы, опубликовавшей иллюстрацию:

*вероятно, хотят подчеркнуть, что демо-бурситивное
и апатичное введение в общественное мышление в Германии -
это группировка шире - герба современного поколения,*

- Дайте названия двум группам персонажей, изображенных на стрит-арт работе:

- читатели и книжомоды*
- современное общество, телевидение*

Напишите:

- по три слова или словосочетания, характеризующих поведение каждой группы:

- книжомоды - интеллигентность, попытка
заслужить, бережливость*
- телевидение - агрессия, чупашка,
правильство*
- общество - борьба, противостояние,
искусствование*

- определение современной проблемы, запечатленной в работе:

телевидение бережет книгу

- название известного Вам художественного произведения, в котором разрабатывается сходная проблема, имя и фамилию его автора: *Рэй Брэдбери - 451°*

*no "Футуростопу"
Раренгейту*

Максимальная оценка за задание: 17 баллов.

Баллы: 10

Букреева

Задание 7

Опишите свой замысел граффити, связанный с современной социально значимой проблемой.

- Назовите проблему: *социальное единство*;

- укажите 3-4 образа/детали изображения:

- девушка в наушниках, со смарт-часами,
ушках*
- компьютер фриринг. Apple*
- вокруг девушки вспыхивающие светодиоды,
赞扬истское переливание, like, камментарии*
- пробода, опущивающие девушки, которое
она не замечает*

3. общую композицию: В четыре ли компьютером сидит девочка она неустранно лежит, провода опутаны вдоль её, вокруг нее изображено множество уединение, различного переносок, брошенные гравий, лик, количества и прогресс;

4. особенности цветового решения и символику цветов:

Девочка изображена в серых и черных тонах она бесчувственна - она и серая и чёрная ведёт серый свет чёто неизвестного, нервничшего, она устала подняла все края на макушке, запутавшись в научные социальные темы - компьютер-чёрного цвета, ведь это он убил обижает пустоту, хаос, ирак, бедуин,

Максимальная оценка за задание: 27 баллов.

Баллы:

27

Над

Его провода - тоже чёрного, вместе они напоминают научный, в котором, как мука, запуталась макушка девочки. Но разное выражение, фрагментарные и прочие признаки изображенных тем - зряче красочное. С памятного этого отрицается подчёркивается, что они фрагментарны всю память теряют, они находящимся в тени, как ей кажется, броши прогнили по макушке где есть яровое - это нечто макушка прикрывающая пустоту. От компьютера исходит необычное белое выражение ведь он - единственное, что привлекает свет на её опустошённую макушку.